

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя
общеобразовательная школа №3

Принята Педагогическим советом
Абанской СОШ №3
протокол от 23.08. 2022 года № 49

Утверждена директором
Абанской СОШ № 3
Н.П. Путинцевой
Приказ от 26.08.2022г № 191



Летняя общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сплав по реке Бирюса»

Абан, 2022г
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в современном обществе ломаются стереотипы человеческих ценностей и норм морали. В концепции «Школа Минпросвещения России» определены такие проблемы как: замещение традиционного общения сетевым, интернет – зависимость, учащение случаев социально – опасного поведения. Все это вызывает беспокойство и в нашей школе. Во многом у учащихся (на основе педагогического наблюдения и результатам диагностики по Методике исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой)) утрачено чувство долга перед родителями, семьей, коллективом, обществом, Отечеством. Получили распространение цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к старшим, непонимание ценности природы. Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Говоря о социализации, профилактике социально – опасного поведения детей, мы выявили, на наш взгляд, действенные механизмы, позволяющие управлять процессами социализации. Одним из продуктивных видов деятельности является туризм. Накопленный опыт показывает, что туризм имеет очень большое значение в воспитании учащихся, так как социализация должна проходить в процессе совместной деятельности и общения в определенной культурной среде. Многие дети, родители не представляют себелета без похода, ведь именно в нем ребенок узнает новое и неизвестное о месте, в котором живет, учится самостоятельности, выносливости, родители имеют возможность проводить время с детьми, посвятить больше времени общению, взаимодействию с детьми, обучению навыкам самообслуживания. При организации коллективов классов в поход педагог по-новому видит своих воспитанников, заново открывает в них возможности и способности. Особая значимость этого направления в том, что воспитательный потенциал туристско-краеведческой деятельности используется как средство адаптации и социализации личности ребенка. Это же подтверждено и концепцией «Школа Минпросвещения России», где позиционируется краеведение и школьный туризм.

Туризм, особенно самодеятельный или краеведческий – это практико ориентированная деятельность, где школьник проявляет самостоятельность, постоянно находясь в ситуации поиска, получения знания при взаимодействии с объектами туристического интереса. При этом «создаются» ситуации, когда ребенку необходимо самому добыть знания из окружающей среды. Таким образом, школьник вовлекается в самостоятельную, творческую работу, построенную на основе самоорганизации, что является важным условием социализации и формирования творческой, открытой личности. Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края — своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания. Именно туризм способен воспитать в детях любовь к малой Родине, бережное отношение к природе, чувство долга, сплочение в коллективе, взаимопомощь и взаимовыручку, определенные нравственные качества личности. Таким образом, организация летней программы туристической направленности (в форме водного похода «Сплав») является эффективным средством социализации, профилактики деструктивного поведения обучающихся и возможностью для семейного бюджетного отдыха. Кроме этого, туризм развивает навыки здорового образа жизни.

Цель программы: *«Обеспечить условия для социализации, профилактики противоправного поведения, позиционирования здорового образа жизни обучающихся за счет организации водного похода по р. Бирюса».*

Ключевыми задачами являются:

- 1) организация совместной деятельности педагогов, детей, родителей для формирования социальных навыков (ответственности, самостоятельности, взаимовыручки) у участников программы «Сплав»;
- 2) воспитание у детей и подростков любви к малой родине, бережного отношения к ее природе за счет включения в программу мероприятий краеведческой и экологической направленности;

- 3) позиционирование здорового образа жизни, профилактика противоправного поведения, интернет – зависимости учащихся;
- 4) обеспечение кадрового, материально – технического оснащения реализации летней программы «Сплав».

Эффективное использование средств туризма, экологии и краеведения в условиях летнего оздоровительного сезона дает возможность шире познакомить школьников с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории, культуры, приобщиться к экологии. Водный поход, кроме всего прочего, – это отличная возможность для экологического воспитания детей. Постоянное наблюдение за природой вырабатывает у детей понимание, что человек – составная ее часть, а его организм зависит от состояния окружающей среды.

Кроме приобретения практических навыков, дети учатся правилам общежития и поведения в коллективе, умению подчинять свои личные интересы интересам группы.

В рамках программы Сплава организуется деятельность и мероприятия разных видов направленностей: социальной (приготовление пищи, уборка на плоту, мытье посуды, разжигание костра, управление плотом, посиделки у костра, настольные игры); спортивной (соревнования по плаванию, нырянию, водным лыжам, рыбалке); оздоровительной (купание, загорание, катание на плюшках, семейный рафтинг, походная баня); краеведческой (изучение флоры, фауны, природных особенностей родного края, знакомство с бытом староверов, посещение памятников воинам, погибшим в ВОВ и возложение цветов к ним); экологической (акции по очистке берегов реки от мусора, уборка места бивуака). Кроме этого, команды сплавщиков принимают участие в мероприятиях, которые организуются в поселениях по ходу движения (соревнования, концерты, акции). Ежегодно, районная комиссия по делам несовершеннолетних направляет 2-4 учащихся, состоящих на различных видах учета (КДН, СОП) на сплав, где ребята проявляют свои лучшие качества, и не было ни одного случая правонарушений с их стороны.

Организация водного похода «сплав» – непростая задача, требующая принятия заранее (до начала летнего периода) подготовительных мер. В школе должен быть инструктор по туризму, прошедший обучение и получивший удостоверение в краевом «Центре туризма и краеведения». Школа должна обладать необходимой материально – технической базой (или иметь возможность взять в аренду): плавательные приспособления (плот, рафты, надувные камеры), спасательные жилеты, костровые принадлежности, транспорт для доставки туристов до места. Команда педагогов – организаторов сплава совместно с детьми разрабатывает маршрут и график движения, набирает команду туристов (обучающиеся, родители), согласовывает меню, закупает необходимые продукты, готовит необходимые документы и подает их в квалификационную комиссию для получения официального разрешения на водный поход. Администрация школы обеспечивает нормативно – правовую базу, транспорт для реализации программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОДНОГО ПОХОДА (СПЛАВ ПО Р, БИРЮСА):

Данная программа опирается на следующие педагогические идеи и принципы:

- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;
- деятельностный подход;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей детей и подростков.

Водный поход – особая организационная форма деятельности, в процессе которой выполняются определенные задания. Характер и тип заданий определяются профилем похода (этнографический, экологический, поисковый и т. д.).

Организационной основой водного похода является экспедиционная группа - временное разновозрастное детско - взрослое объединение, созданное для реализации поставленных задач. Численность каждой экспедиционной группы - от 15 человек. Возраст не имеет ограничений.

Программа включает в себя теоретическую и практическую образовательную части, направленные на овладение туристскими знаниями, умениями, навыками. Имеет ярко выраженную физкультурно-оздоровительную направленность. Предполагает формирование у детей психолого-адаптивных качеств, при тесном контакте с окружающей средой, расширяет границы их кругозора и представления о родном крае; взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, конструктивно решать возникающие споры и конфликты; учит выживать в природных условиях, не нанося ущерба и урона; максимально использовать природосберегающие технологии.

Теоретическая часть

1. Вводная подготовка

Знакомство с комплексной программой проведения водного похода — чем полезен и интересен поход. Движение реки. Умение определять расстояние на карте. Компас и его устройство. Что такое азимут.

2. Краеведческая подготовка

Красноярский край, Абанский район. Географическое положение, рельеф, климат. Проблемы охраны и сохранения природного единства в зонах отдыха и туризма. Охрана природы. Наиболее интересные места для проведения походов. Географические особенности Абанского района.

3. Подготовка и проведение походов

Подготовка к многодневному походу: принципы подбора группы, распределение обязанностей, оформление маршрутной документации.

Групповое и личное снаряжение. Основные требования к нему. Подготовка снаряжения к путешествию.

Значение правильной организации питания. Калорийность пищи. Примерный набор продуктов для похода. Составление меню.

Организация питания в походе. Упаковка и транспортировка продуктов. Режим питания в походе. Приготовление пищи в походных условиях. Водно-солевой режим.

4. Техника безопасности

Основные меры предосторожности при движении по воде на плоту, передвижение по лесу. Основные меры безопасности в условиях плохой видимости, грозы, ветра при выборе мест для бивака. Действия в аварийной ситуации. Транспортировка пострадавшего.

Практическая часть

1. Подготовка и проведение похода, организация бивуака, приготовление походной пищи.

Подготовка личного снаряжения к походу, наполнение аптечки. Организация питания в походе. Организация похода (обязанности участников, порядок движения). Опасности в походе (при движении на воде, пересечении рек, связанные с растениями, ядовитыми насекомыми, пресмыкающимися, связанные с рельефом и плохой погодой). Правила разведения костра. Приспособления для приготовления пищи. Алгоритмы выживания в условиях природной среды

2. Самоконтроль и доврачебная медицинская помощь

Что такое самоконтроль. Подгонка обуви как предотвращение потертостей, мозолей. Умение оказать помощь при наминах, потертостях, мозолях, при повреждениях кожи, растяжениях мышц, вывихе сустава. Первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями. Состав минимальной аптечки для похода. Умение накладывать простейшую повязку на ногу, руку. Умение организовать транспортировку пострадавшего.

3. Зеленая аптека

Знание и умение отличать в гербарии, на рисунках, в походе, лекарственные и опасные растения Красноярского края и Абанского района. Знание и умение отличать опасные и

ядовитые растения, грибы. Использование и применение полезных и съедобных растений. Знание лекарственных растений

4. Туристская техника

Вязка узлов. Наведение переправы. Построение временного укрытия. Ориентирование. Управление плотом и рафтом. Преодоление условного «болота».

5. Самодеятельная песня

Умение исполнять в коллективе несколько туристских песен. Знание 3-4 популярных туристских песен.

6. Основы фотодела

Выбор экспозиции и ракурса. Пейзажная съемка. Съемка во время водного похода и на стоянках.

7. Оформление походной документации

Знакомство с правилами организации и проведения туристских походов. Составление сметы, плана похода. Оформление походных документов. Согласование с Центром туризма и краеведения Красноярского края.

8. Формы организации деятельности

Разбивка бивуака, дежурство (разведение костра, установка палатки, уборка плота и т.д.). Купание, загорание, конкурсы, соревнования, чтение вслух, беседы, викторины, интервью с местными жителями, акции и другие мероприятия, соответствующие цели и задачам программы.

Ежедневные мероприятия

- Разбивка бивуака, установка палаток.
- Сплав по реке на плотах.
- Купание, загорание, рыбная ловля.
- Сбор материалов о путешествии. Фотографическая и видео съемка.
- Подвижные и спортивные игры.
- Разучивание и пропевание песен у костра.
- Интервью с местными жителями.
- Наблюдение за флорой и фауной района.
- Экологические акции.
- Утилизация мусора.

По завершении водного похода участники должны знать:

- порядок организации и проведения похода;
- правила поведения вне населенных пунктов, вопросы экологии, туризма;
- основы туристской техники;
- основы топографии и ориентирования;
- иметь общие представления об истории Абанского района, географических особенностях района и его ближайших окрестностях;
- иметь общие представления о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи.
- опасные и ядовитые растения, растущие в окрестностях района.

По завершении водного похода участники должны уметь:

- передвигаться по реке в составе группы;
- организовать походный быт;
- преодолевать несложные естественные препятствия;
- ориентироваться по карте и компасу;
- составить описание похода или паспорт краеведческого объекта;

- оказывать элементарную медицинскую помощь.
- несколько туристских песен;
- опасные и ядовитые растения, растущие в районе, основные лекарственные растения, которые можно использовать в походе;
- основные принципы фотографии, репортажной и пейзажной фотосъемки.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Организация летнего отдыха обучающихся и родителей в форме водного похода «Сплав» – это эффективные условия для социализации и общения детей в неформальной обстановке; укрепление здоровья, развитие эмоционального интеллекта, повышение стрессоустойчивости, профилактика интернет – зависимости, противоправного поведения. Кроме этого, водные походы – это позиционирование семейного отдыха и укрепление семейных традиций, возможности для бюджетных путешествий всей семьей, возможности для воспитания детей личным примером.

В результате реализации данной программы созданы условия для:

- приобретения знаний, умений и навыков в области туристско-краеведческой и экологической деятельности;
- углубления знаний о природе родного края;
- выбора жизненных ориентиров по отношению к экологическим проблемам;
- выработки устойчивой потребности к здоровому образу жизни и формам активного отдыха
- предоставление возможности детям и подросткам приобретения социального опыта, коммуникативных навыков, морально-волевых качеств (самостоятельность, смелость, трудолюбие, коллективизм и т.д.), отвлечение от опасностей улицы и внедрение в мир товарищества, доброты и взаимопомощи;
- приобщения детей и подростков к труду, как к необходимой и очень важной составляющей жизни, через постоянное обеспечение себя в природном комплексе;
- занятости детей и подростков в летний период;
- для организации бюджетного семейного отдыха.

Способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной программы.

- - статистические данные о количестве участников и семей,
- - анкетирование участников сплава (анализ отзывов),
- - педагогическое наблюдение за формированием личностных результатов обучающихся,
- - результаты участия школьных команд в конкурсах водных походов, организуемым Краевым центром туризма и краеведения.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Решение проблемы занятости детей и подростков в летний период.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Оздоровление детей и подростков через проведение туристско-краеведческой, спортивной деятельности.
- Организация культурного досуга детей и подростков.
- Пропаганда здорового образа жизни.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

мероприятия	сроки	ответственные
Определение руководителей групп, отвечающих за сбор команд, документации	Март	Директор школы, зам. директора по ВР, руководитель программы
Кампания по началу сбора команд через: - родительские собрания; - классные часы	Апрель	Руководитель программы, руководители команд
Проведение инструктажа с руководителями команд: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение водных походов; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Май - июнь	Зам. директора по ВР, руководитель программы, преподаватель-организатор ОБЖ
Комплектование команд: - сбор данных; - оформление страховок от клеща; оформление путёвок; - консультации	Май	руководители команд
Информационные сборы (общее видение программы, список необходимых вещей, инструктажи)	Май	Руководитель программы, руководители команд
Пополнение и инвентаризация материально-технической оснащённости программы: - ремонт, покраска плота; - приобретение шин; - приобретение посуды, туристских принадлежностей	Май	Руководитель программы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители команд, родители
Приёмка водных судов (составление акта)	Июнь	Руководитель программы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители команд
Издание приказа: - назначение ответственных; - оформление маршрутных книжек;	Июнь	Директор школы, зам. директора по ВР, руководитель программы
Проведение инструктажа с участниками команд	Перед началом водного похода	Руководитель программы, руководители команд

Организационные собрания с участниками команд: распределение обязанностей; - проверка оснащения каждого участника; - распределение участников по палаткам; разработка меню; - обсуждение плана мероприятий	Июнь	Руководитель программы, руководители, участники команды
Закупка продуктов, необходимых вещей и принадлежностей	Накануне водного похода	Руководители, участники команд
Регистрация водных походов в краевом «Центре туризма и краеведения».	Июнь	Директор школы, зам. директора по ВР, руководитель программы
Регистрация водных походов в ЕДДС	Накануне и по окончании каждого этапа	Руководитель программы
Водный поход: Покатеево – Хандальск; - Хандальск – Почет; - Почет – Чигашет	Июнь	Руководитель программы, руководители, участники команд
Освещение реализации программы на сайте школы, в СМИ	В процессе реализации программы	Руководители, участники команд
Подведение итогов реализации программы	Август	Директор школы, зам. директора по ВР, руководитель программы, руководители команд

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1. Наличие инструктора по туризму, имеющего соответствующую подготовку и прошедшего аттестацию в центре Туризма и краеведения Красноярского края; педагогов, имеющих опыт проведения туристских походов, соревнований, экскурсий и т. д.;
- 2. Взаимосвязь теории с практической;
- 3. Наличие достаточного количества туристского снаряжения (рафт, плот, жилеты, палатки, тент, костровые принадлежности);
- 4. Наличие транспорта для доставки туристов к месту сплава и обратно.

МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются бюджетные средства (транспортные расходы, бензин, оплата руководителей), родительские взносы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Волков Н. Спортивные походы. М.: Физкультура и спорт, 1974.
2. Туризм в школе. М.: Физкультура и спорт, 1983.
3. Попчиковский В. Организация и проведение туристских походов. М.: Профиздат, 1987.
4. Питание в туристском путешествии. М.: Профиздат, 1987.
5. Организация и проведение спортивного туристского похода. — М.: Турист, 1986.
6. Воронцов А. и др. Охрана природы. - М.: Агропромиздат, 1989.
7. Краеведение. / Под ред. А.В. Даринского. - М.: Просвещение, 1987.
8. Гигиена и самоконтроль туриста: Методические рекомендации. — М.: Турист, 1980.