

Состав штаба воспитательной работы 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Функционал в Штабе воспитательной работы
Путинцева Н.П.-	директор Абанской СОШ№3	- утверждение рабочей программы воспитания на учебный год, а также внесенные в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Штаба; - контроль результативности работы Штаба
Мытько Н.А.	заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	- руководство работой Штаба, планирование и организация заседаний Штаба; - планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической; - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы Штаба; - организация дополнительного образования школы, внеурочной деятельности; - руководство школьным методическим объединением классных руководителей, координируя деятельность классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время. - организация спортивно-массовой работы в школе, курирование работы школьного спортивного клуба; - кураторство в школе деятельности РДДМ направлений: - «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Спорт - «БУДЬ ЗДОРОВ!» Здоровый образ жизни
Хритonenko И.В.	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания школы - информирование Штаба о проектах партнеров из сфер молодежной политики и дополнительного образования, о положениях Всероссийских конкурсов кураторов направлений для вовлечения большего количества учеников в проекты детских и молодежных объединений - реализация концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами; - развитие школьного самоуправления, оказание помощи детям в организации творческих, спортивных и туристических мероприятий - обеспечение взаимодействия органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; - кураторство и организация деятельности школьного ученического самоуправления, первичного отделения РДДМ, «Орлят России» - инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и лично-стно развивающей совместной деятельности детей и взрослых; - проведение мониторинга социальных сетей, обучающихся; - взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; - взаимодействие с классных руководителей в части содержания деятельности РДДМ; - осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.
Султанбекова А.А.	педагог- организатор	- кураторство в школе деятельности направлений РДДМ: - «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Туризм и путешествия; - «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Культура и искусство; - формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; - вовлечение обучающихся в работу детских и молодежных общественных организаций, и объединений.

		<ul style="list-style-type: none"> -- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; - оказание содействие в реализации плана мероприятий детских и молодёжных общественных организаций, и объединений. - организация деятельности школьного ученического самоуправления во взаимодействии с советником по воспитанию; - инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых;
Колодезная О.О.	педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - кураторство в школе деятельность направлений РДДМ: <ul style="list-style-type: none"> - «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Медиа и коммуникации - «БЛАГО ТВОРИ!» Волонтерство и добровольчество - формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; - вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций, и объединений. -- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; - оказание содействия в реализации плана мероприятий детских и молодёжных общественных организаций, и объединений. - во взаимодействии с советником по воспитанию организация деятельности школьного ученического самоуправления -- инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых
Миллер М.Я.	педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются; - оказание методической помощи специалистам Штаба в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; - оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся; - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в Абанской СОШ №3 - во взаимодействии с социальным педагогом школы проведение социально-психологическое тестирование обучающихся с 7-11 класс и дальнейшая работа с результатами тестирования
Метелица Т.К.	заведующая библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> - участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами. - оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся; - популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся; - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися

		художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения. -кураторство и организация профориентационного направления (реализация профминимума) в школе, в том числе в рамках деятельности РДДМ: Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», проекта «Билет в будущее»
Лаптев М.М.-	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ШМО учителей физической культуры	- кураторство военно-патриотического направления в школе, в том числе в рамках направления деятельности РДДМ: «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Патриотизм и историческая память, Юнармии; -пропаганда здорового образа жизни; -руководство школьным методическим объединением учителей физической культуры, в рамках которого инициирование учителей привлекать к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; -инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых; -организация в школе деятельности по разного рода безопасности (БДД, ПБ, ЧС и.т.п.)
Гринкевич Т.А.	заместитель директора по МР	- кураторство в школе направлений деятельности РДДМ: «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» Образование и знания; «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Наука и технологии; - координация реализацией программы с мотивированными учащимися «Союз Образованной Молодежи»; -организация деятельности центра по развитию личностно-развивающей образовательной среды в школе
Иншакова К.В.	социальный педагог школы	- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; - составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения. - организация взаимодействия специалистов Штаба со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.); - организация деятельности службы школьной медиации в Абанской СОШ№3, реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
Истоминская И.Н.	педагог дополнительного образования	- кураторство в школе деятельности в направлении РДДМ: «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Экология и охрана природы