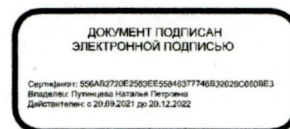


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Принята на
Педагогическом совете
25.08.2022 протокол № 49

Утверждена приказом директора
26.08.2022 № 191

Н. П. Путинцева



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
Абанской СОШ №3**

Содержание

1. Паспорт программы	2
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цель, задачи, планируемые результаты, показатели реализации программы. профилактики	Ошибка! Закладка не определена.
4. Условия, механизм реализации программы профилактики. ...	Ошибка! Закладка не определена.
5. План профилактической работы	10
5.1 Организационно – педагогическая деятельность	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Работа с детьми, состоящими на учете в КДНи ЗПб ПДН, в школе	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Работа с детьми – сиротами и оставшимися без попечения родителей	12
5.4. Взаимодействие с родителями.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей.	14
5.6. Совместная работа с ПДН, КДНи ЗП, участковым инспектором	14
5.7. Профилактика экстремистской деятельности, недопущение проявления национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.	Ошибка! Закладка не определена. 5
5.8. Пропаганда здорового образа жизни.	17
5.9. Профилактика суицида, жестокого обращения, буллинга	20
5.10. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	21

Паспорт программы

Наименование программы	<i>Программа профилактической работы в Абанской СОШ №3</i>
<i>Разработчики программы</i>	<i>Социальные педагоги</i> Ксения Викторовна Иншакова, Татьяна Николаевна Ильюшенко <i>Заместитель директора по воспитательной работе</i> Наталья Александровна Мытько
<i>Цель программы</i>	Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе системы социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.
<i>Задачи программы</i>	1. Формировать здоровый образ жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека через осуществление мероприятий профилактической направленности. 2. Организовать просвещение педагогов и родителей в приобретении специальных знаний и навыков через семинары, родительские собрания, родительские лектории, совещания, круглые столы, обмен опытом. 3. Оказывать помощь в жизненном самоопределении обучающихся, способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы, внеурочную деятельность и дополнительное образование. 4. Предупреждать проявления экстремистских направленностей среди обучающихся школы, через организацию системы мероприятий по формированию ответственного поведения несовершеннолетних. 5. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, детей ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, давать социальную и психологическую поддержку семьям ТЖС и СОП.
<i>Территория реализации программы</i>	Красноярский край, Абанский район, п. Абан, Абанская СОШ №3
<i>Основные участники программы</i>	– обучающиеся Абанской СОШ №3; – родители (законные представители) обучающихся; – классные руководители, – учителя-предметники; – социальные педагоги; – педагог-психолог; – заместители директора по воспитательной и по учебно-воспитательной работе; – педагоги - организаторы, – педагог – библиотекарь, – фельдшер, – представители субъектов профилактики (специалисты ПДН, ОМВД и др.).
<i>Нормативно-правовое обеспечение программы</i>	1. Концепция ООН о правах ребенка; 2. Конституция РФ; 3. Семейный кодекс РФ; 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях; 5. Уголовный кодекс РФ; 6. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 7. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав

	<p>ребенка в Российской Федерации";</p> <p>8. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений";</p> <p>9. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"</p> <p>10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.06.02 № 114.</p> <p>11. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа №3</p>
Финансово-экономическое обеспечение программы	<p>Вся деятельность, организуемая в рамках программы, финансово обеспечивается за счет средств краевого и местного бюджетов, из расчета нормативно – подушевого финансирования школы.</p>
Условия и средства реализации программы	<p>1. Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися.</p> <p>3. Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов через организацию внеурочной занятости, дополнительного образования.</p> <p>Методическое обеспечение:</p> <p>1. Рабочая программа воспитания обучающихся Абанская СОШ №3 (с приложением),</p> <p>2. Планы воспитательной работы классных руководителей</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению СПТ</p> <p>В диагностической работе используются следующие методики:</p> <p>1. комплексная диагностика ЦОКО (1–3 классы);</p> <p>2. методика Филиппса (уровень тревожности);</p> <p>3. методики Калининой–Лукьяновой (мотивация);</p> <p>4. социометрия (методика Я. Морено);</p> <p>5. методика П.В. Степанова (ценностные ориентации);</p> <p>6. методика Дембо–Рубинштейн (самооценка и уровень притязаний);</p> <p>7. методика Басса–Дарки (уровень агрессии);</p> <p>8. социально-психологическое тестирование (СПТ);</p> <p>9. методика В.Д. Менделевича (склонность к зависимому поведению);</p> <p>10. опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой;</p> <p>11. опросник детской депрессивности М. Ковач;</p> <p>12. анкетирование по выявлению отношения к деструктивным субкультурам;</p> <p>13. «Навигатор профилактики» (мониторинг социальных рисков) и др.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, показатели качества	<p>В Абанской СОШ №3 создана безопасная образовательная среда, обеспечивающая условия для личностного развития обучающихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.</p> <p>Показатели качества ожидаемого результата деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ стабильно низкий уровень правонарушений среди обучающихся, ➤ снижение латентного и явного риска вовлечения детей в употребление ПАВ на 10% (низкий уровень условий риска по достоверным результатам прохождения СПТ), ➤ умение распознавать техники вовлечения в аддиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» (отсутствие случаев присоединения к аддиктивным группам в сети),

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знание номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительные органы), ➤ снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям, положительная динамика личностного роста (методика С.С.Степанов).
<p><i>Система организации контроля за исполнением программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация социального мониторинга школы - рассмотрение вопросов по итогам мониторинга, контроля на методическом и педагогических советах, совещаниях при директоре, общешкольном совете родителей

Пояснительная записка.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе. К причинам возникновения подобных явлений можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; педагогическая несостоятельность многих родителей и их низкий образовательный уровень с деформированными ценностными ориентациями; невысокий материальный уровень жизни многих семей, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям.

Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией. Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди школьников и повышенная эффективность их профилактики. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность (в том числе курс «Разговоры о важном»), внеклассную деятельность классных руководителей; через групповые и индивидуальные занятия социальных педагогов, педагога-психолога с обучающимися и их родителями. По предварительным прогнозам в мероприятиях программы примут участие не менее 800 человек: 512 обучающихся школы, их родители, педагоги школы, общественность.

Задачи программы решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы. А также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета за счет включения в дополнительное образование, систему внутришкольных и внешкольных мероприятий.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Программа профилактической работы составлена на основе следующих документов:

1. Концепция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях;

5. Уголовный кодекс РФ;
6. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
8. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений";
9. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.06.02 № 114.
11. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа №3.

Наша образовательная организация, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

Цель, задачи, планируемые результаты, показатели реализации программы профилактики.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные **принципы** профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 принцип «комплексность» - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования, КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства, Учреждение социальной защиты населения, Абанская РБ, ОМВД Абанский, Молодежный центр, учреждения спорта и культуры.

2 принцип «дифференцированность» - профилактических подходов: в зависимости от возраста, личных интересов и т.д.

3 принцип «аксиологичность» - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.

4 принцип «многоаспектность» - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

5 принцип «непрерывность» - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Цель программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. Формировать здоровый образ жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека через осуществление мероприятий профилактической направленности.
2. Организовать просвещение педагогов и родителей в приобретении специальных знаний и навыков через семинары, родительские собрания, родительские лектории, совещания, круглые столы, обмен опытом.

3. Оказывать помощь в жизненном самоопределении обучающихся, способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Предупреждать проявления экстремистских направленностей среди обучающихся школы, через организацию системы мероприятий по формированию ответственного поведения несовершеннолетних.
5. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, детей ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, давать социальную и психологическую поддержку семьям ТЖС и СОП.

Ожидаемый результат деятельности:

В Абанской СОШ №3 создана безопасная образовательная среда, обеспечивающая условия для личностного развития обучающихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Показатели качества ожидаемого результата деятельности:

- стабильно низкий уровень правонарушений среди обучающихся,
- снижение латентного и явного риска вовлечения детей в употребление ПАВ на 10% (низкий уровень условий риска по достоверным результатам прохождения СПТ),
- умение распознавать техники вовлечения в аддиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» (отсутствие случаев присоединения к аддиктивным группам в сети),
- умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знание номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительные органы),
- снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям, положительная динамика личностного роста (методика С.С.Степанова).

Условия, механизм реализации программы профилактики.

Условия и средства реализации:

1. Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися.
3. Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов через организацию внеурочной занятости, дополнительного образования.

Методическое обеспечение:

1. Рабочая программа воспитания обучающихся Абанская СОШ №3 (с приложением),
2. Планы воспитательной работы классных руководителей
3. Методические рекомендации по проведению СПТ

В диагностической работе используются следующие методики:

1. комплексная диагностика ЦОКО (1–3 классы);
2. методика Филипса (уровень тревожности);
3. методики Калининой–Лукьяновой (мотивация);
4. социометрия (методика Я. Морено);
5. методика П.В. Степанова (ценностные ориентации);
6. методика Дембо–Рубинштейн (самооценка и уровень притязаний);
7. методика Басса–Дарки (уровень агрессии);
8. социально-психологическое тестирование (СПТ);
9. методика В.Д. Менделевича (склонность к зависимому поведению);
10. опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой;
11. опросник детской депрессивности М. Ковач;
12. анкетирование по выявлению отношения к деструктивным субкультурам; «Навигатор профилактики» (мониторинг социальных рисков).

Направления работы по программе:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков,
- профилактика суицида, жестокого обращения, деструктивного поведения и травли (БУЛЛИНГА),
- профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних,
- профилактика здорового и безопасного образа жизни (информационная безопасность, профилактика зависимого поведения, профилактика вредных привычек (алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости, ПАВ и др).

Организация выполнения программы:

1. Работа с обучающимися:

Цель: включение обучающихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни.

Формы работы: беседы, лекции, акции, общественно-значимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, коллективно-творческая деятельность, участие в разных конкурсах, организация внеурочной деятельности, дополнительного образования, проведение социально-психологического тестирования (СПТ), личностного роста по методике С.С.Степанова, опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).

2. Работа с родителями:

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Формы работы: родительские собрания, родительские лектории, индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска, состоящих на разных видах учета, а так же семей группы риска состоящих в СОП.

3. Работа с педагогами:

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в области профилактической работы по основным направлениям.

Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, круглые столы, обмен опытом.

Контроль и регулирование выполнения программы:

Ежемесячно, по планам классных руководителей, по проводимым мероприятиям.

- организация социального мониторинга школы

- рассмотрение вопросов по итогам мониторинга, контроля на методическом и педагогических советах, совещаниях при директоре, общешкольном совете родителей.

Механизм реализации программы:

№	Деятельность	сроки	Ответственный
1	Реализация программы воспитания обучающихся Абанская СОШ №3 (курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном», по развитию социально-эмоциональных навыков (1-4 классов), и личностного потенциала обучающихся (5-6 классов)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог - психолог.
2	Реализация программ дополнительного образования обучающихся в Абанской СОШ №3	В течение года	Руководители дополнительного образования
3	Реализация плана воспитательной работы классного руководителя.	В течение года	Классные руководители

4	Профилактическая работа через уроки ОБЗР, права, обществознания, окружающего мира, истории, курсов внеурочной деятельности.	В течение года	Учителя-предметники
5	Работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета (внутришкольный контроль, социально опасное положение,	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
6	Организация методической помощи педагогам школы по профилактике через ШМО классных руководителей, участие в работе педагогических советов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
7	Работа социально-психологической службы школы.	В течение года	Специалисты службы
8	Организация работы Совета профилактики школы.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9	Организация межведомственного взаимодействия со специалистами КГБУ СО "КЦСОН "Абанский", органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН, КДН и ЗП несовершеннолетних, представителями ОМВД, ОГИБДД, по профилактике правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

Исполнители программы:

Заместители директора по воспитательной и по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники, педагог - библиотекарь, фельдшер, руководители дополнительного образования, педагоги - организаторы, специалисты ПДН, ОМВД и др..

План профилактической работы.

№	Мероприятие, деятельность	Ответственные	Сроки исполнения
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Подготовка и утверждение плана работы психолога - педагогического сопровождения на год.	Специалисты службы сопровождения	Сентябрь
2.	Выявление учащихся, систематически не посещающих школу. Постановка на ВШК.	Социальный педагог	В течение учебного года.
3.	Оформление социального паспорта школы.	Социальный педагог	Сентябрь
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные семьи - Многодетные Малообеспеченные Неблагополучные	Социальный педагог	В течение учебного года.
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися..	Социальный педагог, педагог - психолог	В течение учебного года.
6.	Проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечении к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог, педагог - психолог	В течение года
7.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог, педагог - психолог	В течение года
8.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Социальный педагог	В течение года
9.	Взаимодействие с ПДН ОВД, КДНи ЗП	Социальный педагог	В течение года
10.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог, педагог – психолог	По мере необходимости
11.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Социальный педагог, педагог – психолог	1 раз в четверть и по мере необходимости
12.	Проведение бесед с родителями учащихся, имеющих проблемы с обучением и нарушением правил внутреннего распорядка.	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	В течение года
РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В КДН и ЗП, ПДН И В ШКОЛЕ			

1.	Корректирование банка данных о трудновоспитуемых учащихся: изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий	Социальный педагог, педагог- психолог	сентябрь
2.	Проведение собеседований с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	В течение года
4.	Ведение учёта успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	Социальный педагог	1 раз в четверть
5.	Ведение учёта правонарушений в школе.	Социальный педагог	В течение года
6.	Проведение индивидуальной работы с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Социальный педагог, педагог- психолог	В течение года
7.	Заслушивание учащихся, состоящих на учете, на Свете профилактики.	Председатель совета профилактики	В течение года
8.	Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Социальный педагог, классные руководители педагог- психолог	В течение года
9.	Оказание помощи детям в трудоустройстве, в организации свободного времени.	Социальный педагог, классные руководители,	В течение года
10.	Составление социально-психологической характеристики на учащихся, поставленных на учёт.	Социальный педагог, педагог-психолог	По мере необходимости
11.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков, изучение психологических особенностей	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	В течение года
12.	Собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	В течение года

13.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК и СОП, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение учебного года.
14.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК и СОП, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог, педагог – психолог	1 раз в месяц и по мере необходимости
15.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШК	Социальный педагог, классные руководители	Постоянно
16.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	Социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
17.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Классные руководители педагог – библиотекарь	Март- июнь
18.	Вовлечение учащихся «Группы риска», СОП и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года постоянно
19.	Проведение индивидуальных встреч с учащимися, состоящими на ВШК и СОП.	Социальный педагог, педагог – психолог	По мере необходимости
РАБОТА С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.			
1.	Ведение учёта детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, детей - сирот.	Социальный педагог	В течение года
2.	Обследование материально-бытовых условий подопечных детей.	Социальный педагог Классные руководители	2 раза в год
3.	Выявление интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог - психолог	В течение года
4.	Оказание помощи опекунам в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог	В течение года
5.	Оказание помощи опекунам в рассмотрении конфликтов с подопечными своевременно оказывать им социальную поддержку	Заместитель директора по	В течение года

		воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог	
6.	Предоставление в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог	В течение года
7.	Оказание помощи опекунам в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря.	Социальный педагог	во время каникул
8.	Выступление на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог	по графику
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.			
1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Социальный педагог	В течение года
2.	Организация родительского лектория: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 4. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	По плану
3.	Заслушивание родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики.	Социальный педагог, классные руководители,	В течение года
4.	Посещение на дому детей из категории социально - незащищенных семей(опекаемые, многодетные, неполные). Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; вынесение им официального предупреждения	Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители.	В течение года

	об ответственности за воспитание и обучение детей.		
5.	Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание административного совета	Директор	По необходимости
6.	Организация клуба выходного дня (походы, сплавы, строительство снежных фигур и др.)	Классные руководители	В течение года
ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ.			
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Классные руководители	сентябрь
2	Организация встреч родителей и учащихся с работниками правоохранительных органов.	Социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов	В течение года
3	Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: наркологом, гинекологом..	Социальный педагог, медицинский работник	В течение года
4	Декада правовых знаний	Учитель обществознания, социальный педагог	Два раза в год
5	Проведение бесед с учащимися по теме: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры»	Социальный педагог, инспектор ПДН	В течение года
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН, КДН и ЗП, УЧАСТКОВЫМ ИНСПЕКТОРОМ			
1	Поддерживание постоянной связи с ПДН, КДН, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	В течение года
2	Уточнение списка учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП, и задержанных за различные правонарушения и преступления.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	В течение года
3	Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношении к учебе и не совершающих правонарушений	Заместитель директора по воспитательной	В течение года

		работе, социальный педагог	
4	Посещение семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей совместно с участковыми инспекторами.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	В течение года
5	Проведение бесед с учащимися, выявление их проблем в учебе и жизни. Оказание посильной помощи.	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	В течение года
6	Оказание помощи в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками ступени основного общего образования.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-библиотекарь.	В течение года

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕДОПУЩЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ НАЦИОНАЛИЗМА И КСЕНОФОБИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Мероприятия, деятельность	ответственные	сроки
1	Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление признаков вовлеченности несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, а также проявлений национализма и ксенофобии	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года по графику
2	Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима	Заместитель директора по АХЧ	(2 раза в год)
3	Укрепление материально-технической базы школы, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и "тревожных кнопок".	Директор школы	по мере возникновения необходимости
4	Контролирование внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики	классные руководители, учителя- предметники	в течение года
5	Оформление стенда безопасности с целью информирования обучающихся, педагогов и родителей.	Социальный педагог	в течение года
6	Проведение уроков мужества и линеек, посвященные памятным датам и тематических мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	Сентябрь Сентябрь

	<p>День начала блокады Ленинграда День прорыва и снятия блокады День защитника Отечества, День Победы</p>	<p>организаторы, классные руководители, учителя- предметники</p>	<p>январь Февраль Май</p>
7	<p>Проведение бесед для учащихся антитеррористической направленности, через уроки ОБЗР</p>	<p>Организатор ОБЗР</p>	<p>Сентябрь , апрель</p>
8	<p>Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий. 	<p>Администрация школы, организатор ОБЗР</p>	<p>в течение года</p>
9	<p>Проведение акции "Скажи экстремизму - НЕТ!"</p>	<p>Совет обучающихся</p>	<p>Сентябрь, январь</p>
10	<p>Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)</p>	<p>Организатор ОБЗР, классные руководители</p>	<p>в течение года</p>
11	<p>Проведение классных часов и бесед по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Терпимость и дружелюбие»; «Терроризм и экстремизм - угроза обществу»; «Бесхозный предмет. Ваши действия»; «Закон против терроризма»; "Терроризму скажем: Нет!", «Уроки Холокоста – путь к толерантности», «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта», «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта» 	<p>Классные руководители</p>	<p>в течение года</p>
12	<p>- Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности</p> <ul style="list-style-type: none"> «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России» 	<p>Педагог - библиотекарь</p>	<p>в течение года</p>
13	<p>Проведение тематической недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе организатор</p>	<p>ноябрь</p>

		ОБЗР	
14	Участие в конкурсе «Мой край- мое дело»	Совет обучающихся, добровольцы	февраль
15	Выставка рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - Закультуру мира, ПРОТИВ терроризма»	Учитель ИЗО	январь
ПРОФИЛАКТИКА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК (АЛКОГОЛЯ, НАРКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ, ПАВ И ДР).			
1.	Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление факторов риска формирования зависимого поведения и нарушения принципов здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года
2.	Проведение классных часов по предупреждению школьного травматизма.	Классные руководители 1-11кл	сентябрь
3	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов о наличии детей, требующих особого педагогического внимания, в классе	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	До 15 сентября До 20 января
3	Составление и обновление банка данных неблагополучных семей	Социальный педагог	В течение года
5	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет	Социальный педагог Классные руководители	в течение года
6	Привлечение детей, требующих особого педагогического внимания, в кружки и спортивные секции школы. Организация каникулярной и внеурочной занятости учащихся	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	в течение года
7	Мониторинговое обследование учащихся (СПТ)	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
8	Совещание при директоре «Планирование летней кампании Подготовка к открытию площадки «Содружество Орлят России»	Исполнители программы	Май-июнь
9	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья.	Фельдшер	в течение года
10	Медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья.	Фельдшер	ежегодно

11	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Фельдшер	ежегодно
12	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах	Фельдшер	ежегодно
13	Анализ случаев травматизма в школе.	Фельдшер	ежегодно
14	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители 1-11 кл, социальный педагог	ежегодно
15	Контроль за качеством питания.	Повар, социальный педагог	ежедневно
16	Смотр кабинетов, их соответствие требованиям: проветривание; освещение; отопление, вентиляция, уборка	Дежурный администратор, зам по АХР	ежедневно
17.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	ежегодно
18	Постоянный контроль за школьной столовой.	Социальный педагог, члены родительского комитета	По графику
19	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Социальный педагог	В течение года , по плану взаимодействия
20	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	Учителя - предметники	В течение года
21	Проведение классных часов : 1-4 классы: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище), Растения и человек» 5-6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия», Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7 класс: «Навыки сохранения зрения», «Скажем наркотикам:»Нет» 8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!» 9 класс: «Законы жизни» 10-11 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья», «Мой стиль»	Классные руководители 1-11 кл	В течение года
22.	Проведение бесед 1-4: «Как сохранить зрение», «Твоё здоровье», «Курение –вред», «Необычное	Классные руководители учителя физической	В течение года

	<p>путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра)</p> <p>5,6 класс: «Правильное питание – залог здоровья», «Что такое здоровье?», «Как живешь, одноклассник?»</p> <p>7 класс: «Алкоголь и его влияние на организм подростка», «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»</p> <p>8-11 класс: «Последствия ранних половых связей девушек»</p> <p>«Свобода выбора – это уход от зависимости»</p> <p>«Заболевания, передающиеся половым путем»</p> <p>«Остановись у преступной черты»</p> <p>«8-11 класс: «Правильное питание – залог здоровья»</p>	культуры, социальный педагог	
23	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
24	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам «Нет»?»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
25	Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков	Педагог- психолог	в течение года
26	Групповые занятия по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию здорового образа жизни	Педагог- психолог	по необходимости
27	Творческие акции по ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ (Молодежь выбирает жизнь и др)	Классные руководители 1-11 кл	в течение года
28	Проведение Дней здоровья, спортивных, военно-патриотических мероприятий и др	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры, педагог-организатор, организатор ОБЗР классные руководители	в течение года
29	Проведение тематических бесед: «Поверь в себя»; «Причины ухода с уроков»;	Социальный педагог педагог-психолог	Сентябрь Ноябрь Февраль

	«Твой выбор»	Инспектор ПДН	Май
30	Работа по социально-психологической профилактике с родителями: «Если Ваш ребенок – подросток...» «Знаете ли Вы своего ребенка?» (возрастные особенности) «Трудный ребенок»	Социальный педагог, педагог-психолог Инспектор ПДН	Октябрь Декабрь Март Апрель Май
31	Вопросы для рассмотрения на общешкольных родительских собраниях: Повышение ответственности родителей за содержанием, воспитанием, обучением несовершеннолетних; «Здоровье наших детей в наших руках»	Заместитель директора по воспитательной работе Инспектор ПДН Социальный педагог	Сентябрь Декабрь Март
ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ТРАВЛИ (БУЛЛИНГА)			
1	Проведение диагностических мероприятий, направленных на раннее выявление суицидального риска, фактов жестокого обращения, буллинга и иных форм деструктивного поведения среди обучающихся (в том числе Диагностика психологического климата в коллективе, Диагностика по методике определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин) .	педагог-психолог, классные руководители	По графику
2	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Классные руководители социальный педагог	Постоянно
3	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	Учителя, педагог-психолог	В течение года
4	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Социальный педагог	В течение года
5	Проведение методического объединения классных руководителей «Что такое суицид и как с ним бороться» - «Профилактика суицида среди школьников»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Ноябрь
6	Индивидуальное консультирование классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь
7.	Организация родительского лектория: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник,	Заместитель директора по воспитательной и	По плану, по запросу

	подросток, старший школьник) - наказание и поощрение - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам	учебно-воспитательной работе, социальный педагог педагог-психолог	
8	Оформление информационного стенда «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Педагог-психолог	Декабрь
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ			
1	Участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних	Социальный педагог	В течение года
2	Организация летнего оздоровительного отдыха: -пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей "Содружество Орлят России" - Школьный сплав П.Покатеево -П.Хандальск- П.Почет-Чегашет - Военные учебные сборы - Школьная программа «АВВГ Дэйка» для будущих первоклассников - Дворовые спортивные команды - Школьный цветник - Скиф - Математический калейдоскоп -«Дискуссионный клуб» - «Профессиональные пробы» - «Строим будущее» - Трудовые отряды старшеклассников - Краевой экологический слет (онлайн)	Социальный педагог, классные руководители, руководители летних программ	Июнь - август
3	Работа совета профилактики	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	По графику
4	Реализация курса «Правоохранительный класс», уроки обществознания и права, ОБЗР, окружающий мир	Учителя	В течение года

5	Ведение учета занятости обучающихся во второй половине дня	Классные руководители, воспитатели группы продленного дня	В течение года
6	Организация профориентационной работы	Педагог-библиотекарь	В течение года
7	Проведение общешкольных родительских собраний, акции «Большое родительское собрание»	Исполнители программы	В течение года
8	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
9	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики 	Педагоги школы, педагог-психолог социальный педагог	В течение года
10	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	Социальный педагог	В течение года
	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе, а также обучающимся находившимся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог	В течение года