

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Приказом от 06.09.2021 № 206

Абанской СОШ №3

Директора Абанской СОШ №3

Протокол от 30.08.2021 № 41

Н.П. Путинцевой

Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, определяет механизм регламентации и оформления отношений в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

– Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Письмом Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

– Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 28 августа 2015 года;

– Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Министерством образования Красноярского края от 26 августа 2015 № 48-11-04.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках государственных образовательных стандартов;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории муниципального района, закрепленной администрацией Абанского района за АСОШ №3.

2. Регламент организации обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

2.2. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление на имя директора школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

2.3. Между АСОШ №3 и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому в соответствии с формой согласно приложению 1.

2.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии), адаптированной образовательной программой.

2.5. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому АСОШ №3:

- издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 2.2

настоящего Положения;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке АСОШ №3, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного образования).

2.6. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому АСОШ №3.

2.7. Сроки обучения обучающегося на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация АСОШ №3 совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования ребенком.

2.8. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также школьным Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводе учащихся в следующий класс.

2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Организация образовательного процесса для детей, обучающихся на дому

3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

3.2. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, – 8 часов в неделю;

- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, – 10 часов в неделю;

- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, – 11 часов в неделю;

3.3. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

3.4. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий краевым бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа дистанционного образования», в которое они зачисляются на обучение.

Организация обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечение детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения осуществляются в порядке, установленном Правительством Красноярского края.

Объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования», составляет:

в 1 классе – 12 часов в неделю; в 2-4 классах – 13 часов в неделю; в 5 классе – 15 часов в неделю; в 6-7 классах – 17 часов в неделю; в 8 классе – 19 часов в неделю; в 9 классе – 21 час в неделю; в 10-11 классах – 22 часа в неделю.

3.5. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация АСОШ №3 имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3.6. При организации обучения на дому образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся с просьбой об организации обучения на дому;

- заключение медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов (при наличии);

- договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому между АСОШ №3 и родителями (законными представителями) обучающегося;

- приказ директора школы об организации обучения на дому;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

- журнал учета обучения на дому.

3.7. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в порядке установленном в АСОШ №3.

3.8. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса АСОШ №3.

3.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.10. Права и обязанности обучающихся на дому детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Уставом АСОШ №3, Договором об

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому между АСОШ №3 и родителями (законными представителями) обучающегося.

Договор

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

_____ (место заключения договора)

_____ (дата заключения договора)

_____ (полное наименование образовательной организации)

(далее - Образовательная организация) на основании лицензии _____, выданной _____

_____ (наименование органа, выдавшего лицензию)

и свидетельства о государственной аккредитации _____ в лице директора _____

_____ (фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее – Представитель), действующий как законный представитель

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому, соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и

_____ (наименование основной общеобразовательной программы)

(далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

_____ (адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- при изменении формы обучения;
- в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской

организации о необходимости получения общего образования обучающимся на дому;

- в случае ликвидации Образовательной организации;
- в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

Представитель

(полное название образовательной организации)

(Ф.И.О.)

(юридический адрес)

(паспортные данные)

(телефон, факс)

(адрес места жительства, контактный телефон)

директор _____ / _____ /
(подпись)

(подпись)

М.П.